

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
PRODI PPKN FKIP UNS
TAHUN 2016-2020

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

a. Visi

Visi Program Studi PPKn (2016-2020) adalah “Menjadi pusat pengembang dan penghasil Ilmu Kewarganegaraan (IKn) dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang cerdas dan berkarakter Pancasila”.

Maksud “pengembang” dalam Visi tersebut adalah menumbuhkan, memperluas, dan memperdalam Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan dengan berdasarkan pada dimensi proses kognitif dan dimensi isi kognitif (faktual, konseptual, pprosedural, dan meta kognitif) sebagaimana dikemukakan Bloom dengan revisi taksonominya dalam Anderson dan Krathwohl (2010).

Maksud “penghasil” dalam Visi tersebut adalah selalu berusaha untuk menemukan dan menghasilkan hal-hal baru di bidang Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagaimana proses paradigma yang dikemukakan Ahimsa Putra (2008).

Maksud “cerdas” adalah kemampuan untuk menemukan jalan keluar atau usulan alternative atas problem dan masalah yang dihadapi oleh masyarakat (bermasyarakat), bangsa (berbangsa), negara (bernegara), dan global (kehidupan dunia).

Maksud “berkarakter Pancasila” adalah sebagai subyek pengetahuan dalam mengembangkan dan menghasilkan keilmuan maupun keterampilan praktis kewarganegaraan tersebut, selalu didasarkan pada asumsi dasar dan nilai-nilai (etos) Pancasila.

b. Misi

Misi pada dasarnya merupakan suatu usaha, tugas atau tindakan yang harus dilakukan untuk mewujudkan Visi. Oleh karena itu, misi sebagai suatu operasionalisasi kegiatan yang dalam hal menjadi “pengembang”, “penghasil”, “cerdas”, dan “berkarakter Pancasila”, maka disusun **Misi Prodi PPKn** sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pembelajaran dalam bidang Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan peserta didik menjadi warga negara secara mandiri dan kelompok yang demokratis, berakhlak mulia, bertanggung jawab, memiliki semangat kebangsaan dan cinta tanah air dalam memberikan solusi mendukung kemajuan bangsa dan negara sebagai bagian dari dunia.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasikan pada pengembangan Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan dalam rangka menjawab persoalan bangsa, negara, dan global.
3. Menyelenggarakan program pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat agar mampu menjadi warga negara yang demokratis, kritis, peka dan kontributif terhadap bangsa, negara, dan global.
4. Menyelenggarakan kajian ilmiah bidang Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan yang didasarkan pada ideologi dan konstitusi negara serta nilai-nilai universal untuk menunjang penguasaan pembelajaran dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan.

c. Tujuan

Perwujudan misi secara operasional agar mempunyai tolok ukur yang jelas dan terukur, sehingga memudahkan pengukuran pencapaiannya, maka rumusan misi dijabarkan dalam **Tujuan Prodi PPKn** sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan dengan masa studi rata-rata 4,4 tahun dan indeks prestasi rata-rata 3,30 atau lebih
2. Menghasilkan penelitian pada tingkat nasional rata-rata 8 penelitian setiap tahun
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan atau ke MGMP PPKn rata-rata 8 kali setiap tahun
4. Menghasilkan produk pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dan ilmu kewarganegaraan melalui jurnal ilmiah nasional (terakreditasi atau atau berISSN) rata-rata 10 artikel tiap tahun dan internasional terindeks 4 artikel per tahun

**Sasaran, Indikator dan Strategi Pencapaian
Prodi PPKn FKIP UNS
Tahun 2016-2020**

No.	Sasaran	Base line	Indikator Kinerja Utama (IKU)					Strategi Ketercapaian
		2016	2017	2018	2019	2020		
Bidang Pendidikan dan Pengajaran								
1	Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa.	3,00	3,00	3,10	3,20	3,30	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperbaiki sistem penilaian pembelajaran. b. Meningkatkan kualitas & efektivitas pembelajaran c. Melengkapi referensi yang relevan dan mutakhir. d. Memperbaiki sarana dan prasarana perkuliahan. e. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen. 	
2	Angka Efisiensi Edukasi (AEE).	16 %	16,5 %	17%	18 %	19 %	<ul style="list-style-type: none"> a. Merekonstruksi kurikulum program studi yang memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu, teori selesai di semester 6 b. Menyusun panduan skripsi sesuai dengan tuntutan dan kompetensi mahasiswa. c. Memfasilitasi proses skripsi melalui prosedur pendaftaran, penyusunan proposal secara online d. Mengintensifkan pembimbingan penyusunan skripsi. 	
3.	Masa Studi Mahasiswa.	4 th 6 bln	4th 6bln	4th 5bln	4th 4 bl	4th 3bln	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik dalam memantau studi mahasiswa yang dibimbingnya b. Meningkatkan peran kepala program studi, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing Skripsi dalam melaksanakan sistem peringatan dini (<i>early warning system</i>) terkait lama studi mahasiswa. 	
4	Dosen Bergelar Doktor	25%	30%	35%	40%	50%	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendorong dosen yang belum bergelar doktor untuk studi lanjut (program doktor) b. Mengusulkan dosen-bergelar doktor yang sudah memasuki usia pensiun untuk menjadi dosen PPKn FKIP UNS sepanjang 	

yang bersangkutan masih sehat, bersedia dan memenuhi kriteria akademik
 c. Mengusulkan penambahan dosen baru yang bergelar doktor

Bidang Penelitian dan Pengabdian							
5	Jumlah penelitian	5 buah	6 buah	8 buah	8 buah	10 buah	a. Mendorong dosen secara individual untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari setiap ada tawaran b. Memaksimalkan peran riset group untuk mendukung anggota dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat c. Melakukan fasilitasi dan pendampingan kepada dosen muda untuk melibatkan diri dalam kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang ada d. Mencari dan menjalin kerjasama dengan pihak lain sebagai mitra penelitian dan pengabdian pada masyarakat a. Membuat MoU dengan prodi sejenis di perguruan tinggi lain, sehingga memungkinkan melakukan lecturer exchange b. Menjaln kerjasama dengan prodi lain dalam mendatangkan lecturer exchange, terutama pada bidang ilmu yang relevan c. Menjaln kerjasama dengan alumni, stakeholder dan mitra lain sehingga memungkinkan adanya dosen tamu atau tenaga ahli d. Memaksimalkan jejaring informasi antar prodi PPKn sejenis sehingga memungkinkan terjadinya <i>lecturer exchange</i>
6	Jumlah pengabdian pada masyarakat	4 buah	5 buah	6 buah	7 buah	8 buah	
7	Jumlah <i>lecturer exchange</i> dengan pihak lain termasuk negeri (<i>in bound</i>)	2 orang	4 orang	4 orang	6 orang	6 orang	
8	Jumlah artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi atau internasional terindeks	4 buah	6 buah	8 buah	10 buah	12 buah	a. Mendorong dosen untuk menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks b. Mendorong dosen untuk menulis artikel untuk dipresentasikan pada seminar internasional yang selanjutnya menjadi <i>proceeding</i> internasional terindeks c. Melakukan pendampingan kepada dosen muda untuk menulis artikel baik untuk jurnal maupun proseding d. Memandu mahasiswa dalam menyusun artikel hasil
9	Jumlah artikel dosen di <i>proceedings</i> internasional terindeks.	4 buah	6 buah	8 buah	10 buah	12 buah	

								penelitiannya agar dapat dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks
Bidang Kemahasiswaan								
10	Jumlah prestasi mahasiswa nasional tingkat	2 buah	3 buah	4 buah	5 buah	6 buah		a. Memotivasi mahasiswa agar mencari prestasi tidak hanya akademik tetapi juga non akademik melalui program orientasi mahasiswa baru b. Mengidentifikasi mahasiswa yang memiliki bakat dan minat di suatu bidang keahlian
11	Jumlah prestasi mahasiswa internasional tingkat	0	0	0	1	1		c. Mengusulkan pembimbingan secara intensif untuk mahasiswa yang memiliki bakat dan minat di suatu bidang kepada fakultas atau universitas d. Mendorong mahasiswa yang telah ikut pembinaan tersebut untuk ikut serta dalam kejuaraan baik di tingkat nasional dan internasional; e. Menyebarluaskan berbagai informasi kejuaraan dan lomba yang ada kepada mahasiswa agar siap berpartisipasi
Bidang Pelayanan								
12	Indeks kepuasan pengguna (skala 4)	3.00	3.10	3.20	3.30	3.40		a. Mendorong dosen dan tenaga admin di PPKn untuk meningkatkan pelayanan profesional dengan dilandasi keikhlasan. b. Mengusulkan anggaran yang dibutuhkan untuk peningkatan kualitas layanan terutama sarana dan prasarana c. Melakukan perbaikan secara mandiri terhadap sarana dan prasarana yang masih berfungsi d. Memaksimalkan fungsi komunikasi online dalam memberikan pelayanan kepada pengguna.