

**Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu**

Ria Putri Marjanah¹

Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Email:marjanah.ria8@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penyusunan RPP guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu, (2) mendeskripsikan kendala guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu dalam penyusunan RPP beserta upayanya, dan (3) mendeskripsikan kesesuaian komponen RPP guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten yang terdiri dari 2 guru Pendidikan Kewarganegaraan. Objek penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat guru. Data diperoleh melalui wawancara, angket terbuka, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif. Hasil analisis data kemudian disimpulkan sesuai permasalahan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu tidak melaksanakan penyusunan RPP secara berkala pada setiap awal semester (2) terdapat kendala guru dalam penyusunan RPP oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu; dan (3) RPP yang dibuat guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu belum semua sesuai dengan ketentuan rumusan komponen RPP.

¹ Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP UNS Angkatan 2015

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran atau sering disebut kegiatan belajar mengajar (KBM) merupakan langkah langkah kegiatan dalam rangka memperoleh atau meningkatkan kompetensi yang dikehendaki pada siswa . kompetensi yang dikehendaki bertujuan untuk meningkatkan potensi siswa terhadap pengetahuan sehingga nantinya mampu melakukan sesuatu dari kemampuan tersebut.

Kegiatan perencanaan pembelajaran tidak bisa berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran merupakan hal penting dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah, termasuk dalam kegiatan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dilakukan dalam proses kegiatan pembelajaran yang berguna untuk mencapai kompetensi yang telah di tentukan. Kegiatan perencanaan pembelajaran ini merupakan kegiatan awal yang harus dilakukan guru.

Guru sebagai tenaga pengejar harus memiliki kemampuan dan berkemampuan baik sebagai n. perencana / perancang pembelajaran Guru sebagai perancang pembelajaran yang menjadi tanggung jawab sesuai dengan kompetensi yang telah di tetapkan.²

Salah satu perencanaan pembelajaran yang penting untuk guru adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Para guru diharuskan untuk bisa merancang dan merencanakan pembelajaran sebelum pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Perencanaan yang baik tentunya akan berdampak pada kegiatan pembelajaran sehingga dapat berjalan secara sistematis dan terprogram.

Pada hakikatnya penyusunan RPP bertujuan merancang pengalaman belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Alasan pentingnya membuat RPP yaitu dapat menolong guru untuk memikirkan pelajaran sebelum pelajaran ini diajarkan sehingga kesulitan belajar dapat diramalkan dan jalan keluarnya dapat di cari. ³

Namun pada kenyataannya, tetap ada guru yang tidak membuat RPP, atau tidak menyusun RPP secara berkala sesuai perencanaan apa yang di perlukan dalam pembelajaran, dan dikhawatirkan guru tidak dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sempurna. Selain itu,

² Wahyuni dan Ibrahim

³ Mulyasa

banyak gurung yang belum mengetahui manfaat sebenarnya tujuan penyusunan RPP. Pentingnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, maka dilakukan penelitian observasi mengenai penyusunan RPP. Maka dari uraian diatas menjadi latar belakang penelitian penyusunan RPP yang di beri judul “Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah Delanggu”.

B. Rumusan Masalah

Masalah umum yang dikaji dalam proses penyusunan rencana pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu. Berdasarkan masalah umum ini dapat dirumuskan beberapa masalah yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran di SMK Muhammadiyah Delanggu. (1) Bagaiman penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu (2) Apa saja kendala guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu (3) Bagaimankah kesesuaian komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu?.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah (1) umyuk mendiskripsikan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu. (2) Untuk mendiskripsikan kendala guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu. (3) Untuk mendeskripsikan kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini mendeskripsikan penyusuna RPP guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu, hambatan guru dalam penyusunan RPP upaya guru dalam mengatasi hambatan, dan kesesuaian komponen penyusunan RPP guru. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sunjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu. Objek penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat guru.

Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan triangulasi pengumpulan data. Penelitian ini dengan melakukan wawancara mendalam, angket terbuka, dan analisis dokumen. Penelitian menggunakan teknik ketekunan dan triangulasi data untuk mengecek data dalam penelitian.

HASIL PENELITIAN

Diuraikan tiga masalah pokok yaitu penyusunan RPP pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu, kendala dalam penyusunan RPP pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu, dan bagaimana kesesuaian komponen RPP guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu.

- 1. Penyusunan RPP guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu**
- 2. Kendala dan upaya mengatasi kendala dalam penyusunan RPP guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu**
- 3. Kesesuaian komponen RPP guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu**

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu telah melaksanakan pembuatan RPP namun belum secara berkala. Kedua, Kendala guru dalam penyusunan RPP sebagai berikut (1) guru terkendala waktu dalam menyusun RPP (2) kendala dalam menentukan media pembelajaran yang disesuaikan kemampuan guru dan karakteristik siswa. Ketiga, RPP yang dibuat guru pendidikan kewarganegaraan di SMK Muhammadiyah Delanggu belum sesuai dengan ketentuan rumusan komponen RPP yang seharusnya.

Berdasarkan hasil yang diketahui dari penelitian ini, peneliti memberi saran kepada pihak guru dan sekolah. Kepada Guru sebaiknya guru melakukan peningkatan kemampuan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan cara mengikuti pelatihan, workshop, dan atau seminar yang dapat meningkatkan kemampuan dalam

penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dan sebaiknya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara berkala secara berkala setiap semester sesuai ketentuan dan kebutuhan dengan matang. Kepada pihak sekolah sebaiknya melakukan pemantauan, pembinaan, dan pelatihan mengenai penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kepada setiap guru dengan bertanggung jawab sehingga terbentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang baik dan matang demi keberlangsungan kegiatan pembelajaran di sekolah sesuai ketentuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Madjd. 2006. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana. 2015. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Refika Aditama